

Воспитание правильной речи ребёнка трёх лет. (Советы логопеда).

Чистота речи зависит от многих факторов: от развития речевого слуха, речевого внимания, речевого дыхания, голосового и речевого аппарата. Все эти компоненты без специальной «тренировки» часто не достигают нужного уровня развития. Поэтому нужно как можно раньше начинать работу, направленную на формирование правильной речи. Обучать ребёнка нужно через игру.

Во первых, учите ребёнка вслушиваться, распознавать как речевые, так и не речевые звуки. Предложите ребёнку следующие игры и игровые приёмы:

- «где звенит будильник?» Любимый мишка «прячет» будильник под шкаф, за дверь на полку. Ребёнок должен найти источник звука, сказать об этом и показать;
- «какие часы тикают?» Ребёнок должен определить, какие часы издают звук, маленькие или большие;
- «улавливай шёпот.» Ведущий отходит на определённое расстояние и чётким, внятным шёпотом отдаёт команды: «руки в верх, в стороны, кругом». Постепенно ведущий делает свой шёпот тише и усложняет упражнение;
- «угадай кто кричит?»;
- «угадай на чём играю?»;

Во вторых, развивайте мелкую мускулатуру рук.

Развитие пальцев рук ускоряет созревание речевых областей и стимулирует развитие речи ребёнка. Для развития мелких движений хорошо использовать:

- различные виды мозаик. Сначала берётся материал более крупного размера, а затем меньшего. Выложите рисунок по образцу, самостоятельно придумать рисунок;
- раскрашивание, рисование различных предметов, обводка предметов по точкам;
- выкладывание контурных рисунков и узоров из счётных палочек(спичек), пуговиц, косточек;
- нанизывание бусинок, пуговиц на гибкую проволоку;
- наматывание ниток на клубок;
- пальчиковые игры.

В-третьих, развивайте речевое дыхание. Этому способствует дыхательные упражнения и игры, которые полезно выполнять ежедневно, от трёх до пяти минут:

- * дуть нелегкие воздушные шарики, бумажные полоски;
- * надувать воздушные шары, пускать мыльные пузыри;
- * играть на детских музыкальных инструментах;
- * сдувать со стола ватные, или бумажные пушинки в определённом направлении(игра в «футбол»).

В-четвёртых, чтение художественной литературы. Читайте ребёнку стихи и сказки Чуковского, Маршака, Барто, Михалкова, А.С.Пушкина, современных сказочников. При этом объясняйте малышу непонятные речевые обороты, например, «и лес и дол видений полны»..., беседуйте по содержанию прочитанного. Учите наизусть фрагменты мудрых сказок.

В-пятых, посещайте театральные представления, выставки, концерты.

Роль семьи в развитии речи ребенка.

Физическое, психическое и интеллектуальное воспитание ребёнка начинается в раннем детстве. Все навыки приобретаются в семье. В том числе и навык правильной речи. Речь ребёнка формируется на примере речи родных и близких ему людей: матери, отца, бабушки, дедушки, старших братьев и сестёр. Бытует глубоко не правильное мнение о том, что звукопроизносительная сторона речи ребёнка развивается самостоятельно. Без специального воздействия и помощи взрослых, будто бы ребёнок сам, постепенно овладевает правильным произношением.

В действительности невмешательство в процесс формирование детской речи почти всегда влечёт за собой отставание в развитии. Речевые недостатки закрепившись в детстве с большим трудом приодалеваются в последующем годы. Разумная семья всегда старается воздействовать на формирование детской речи, начиная самых ранних лет жизни. Очень важно, чтобы ребёнок с раннего возраста слышал речь правильную, отчётливую, например которой формируется его собственная речь.

Родители просто обязаны знать, какое огромное значение для ребёнка имеет речь взрослых и как именно нужно разговаривать с маленькими детьми. Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, чётко произносить каждый звук, не торопиться, не «съедать» слогов и окончаний слов.

Совершенно не уместно «подделка» под детский язык, которая нередко тормозит развитие речи. Если взрослые не следят за своей речью, то до уха ребёнка многие слова долетают искажённо («смори» вместо «смотри», «не бежи» вместо «не беги»).

Особенно чётко нужно произносить незнакомые, новые для ребёнка и длинные слова. Обращаясь непосредственно к сыну или дочери, вы побуждаете их отвечать, а они имеют возможность внимательно прислушиваться к вашей речи.

Вы должны приучить малыша смотреть прямо на говорящего, тогда он легче перенимает артикуляцию взрослых.

Вы любите своего ребёнка?

*Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок состоялся как личность состоялся? Чтобы он чувствовал себя свободно и уверенно? Учите своего малыша **говорить!***

*Учась говорить он учится думать. И говорить он должен **правильно.***

Если Ваше любимое чадо получило прозвище «картавый» или «шепелявый», не Ваша ли в этом вина? Уделяете ли вы должное внимание тому, что Ваш ребёнок вовремя научился чётко и правильно научился выговаривать все звуки и овладел разговорной речью?

В норме к четырём-пяти годам ребёнок должен различать все звуки родного языка и правильно их произносить. Его словарь уже составляет 3000-4000 слов. Четкое произношение и развитая речь – заслуга, прежде всего, семейного воспитания. И недостаточное внимание для детей нередко становится причиной дислалии – дефектов произношения, невыговаривания или искажения звуков.